



Εταιρεία Γνωσιακών
Συμπεριφοριστικών Σπουδών
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Παρουσίαση Journal Club

Σπουδαστής: Κωνσταντίνος Πασβαντίδης

Επόπτρια: Πασχαλιά Μυτσκίδου

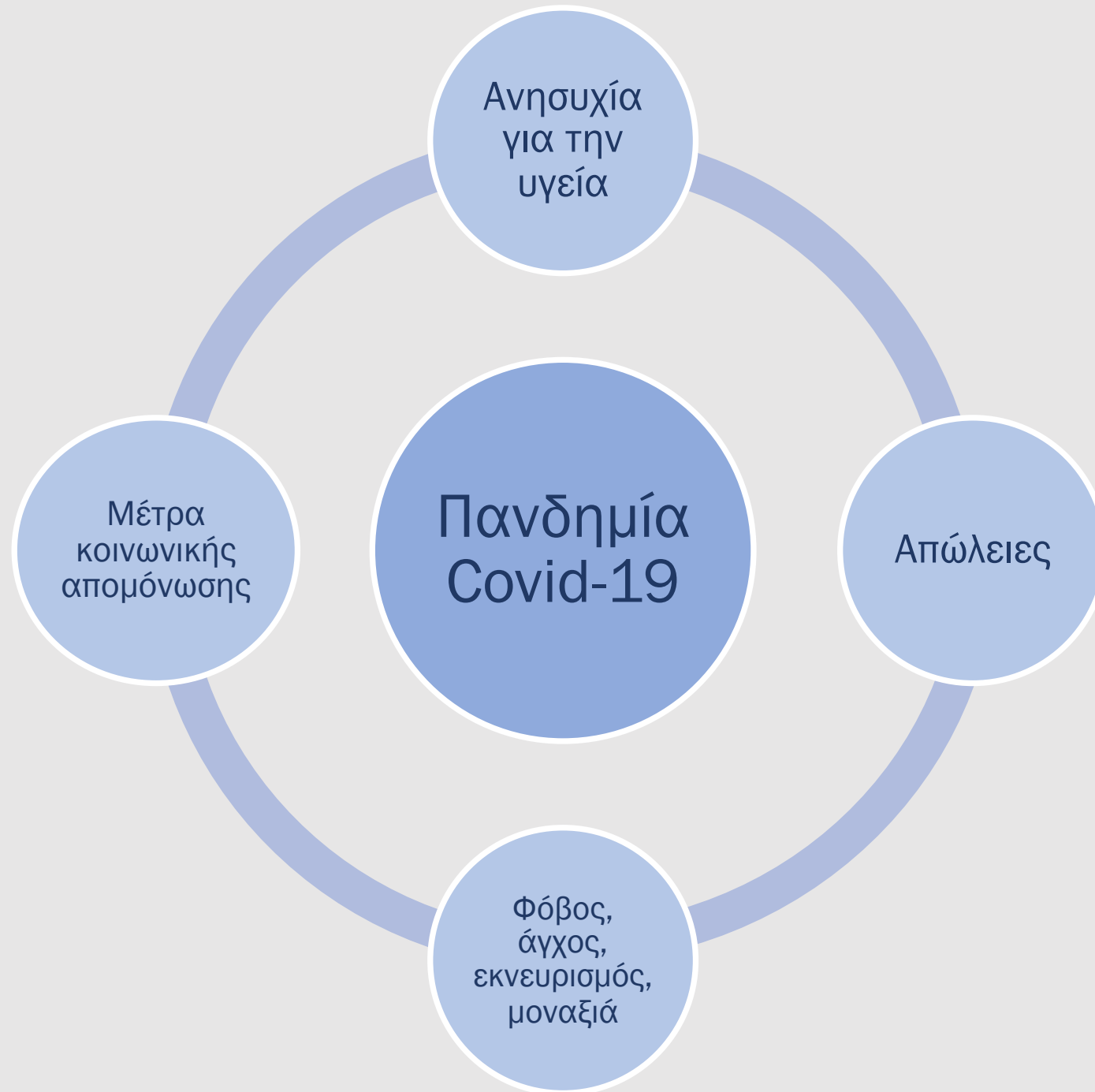
Εταιρεία Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Σπουδών

Δεκέμβριος 2021

Άρθρο: Social participation and posttraumatic growth: The serial mediation of hope, social support and reappraisal

Συγγραφείς: Laslo-Roth, R., George-Levi, S. & Margalit, M., 2020

Περιοδικό: Journal of Community Psychology, 2020, σελίδες 1-17



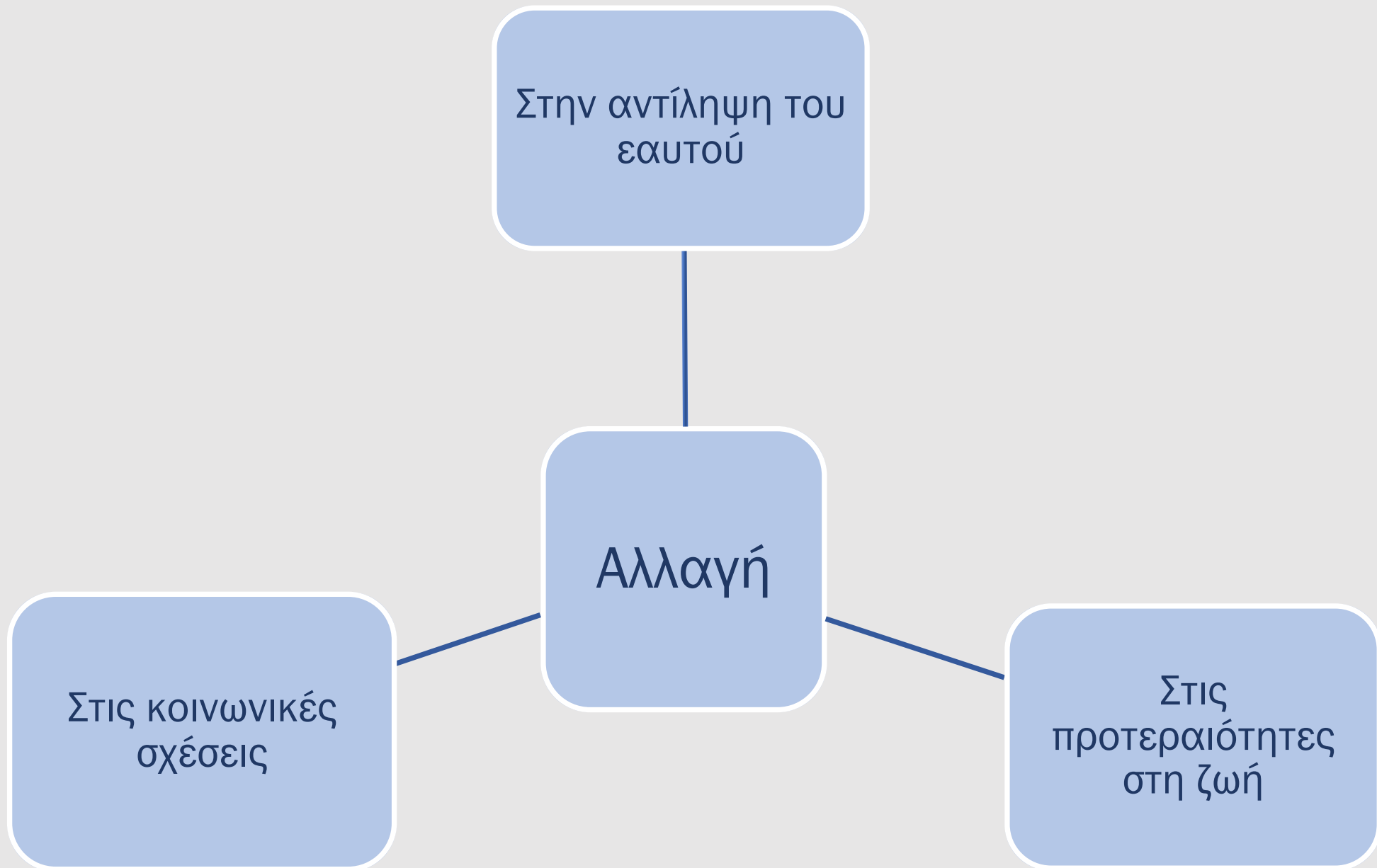
Σκοπός της έρευνας:

- Αναγνώριση
- Ενδυνάμωση παραγόντων που μπορούν να ενισχύσουν την ψυχική ανάπτυξη ως αντίδραση στην ύπαρξη αντίξοων συνθηκών

Μετατραυματική ανάπτυξη (Posttraumatic Growth)

«Η θετική ψυχολογική αλλαγή που προκύπτει από την επιτυχή αντιμετώπιση του στρες και μιας αντίξοης συνθήκης»

Tedeschi (2004)



Ικανοποίηση από τη ζωή

Αισιοδοξία

Συσχέτιση

Μείωση ψυχολογικής
δυσφορίας

Μείωση άγχους

Περιβαλλοντικοί παράγοντες

- Κοινωνική συμμετοχή, κοινωνική στήριξη

Προσωπικοί παράγοντες

- Ελπίδα, γνωστική επανεκτίμηση

Κοινωνική Συμμετοχή

- Ο βαθμός αλληλεπίδρασης με τους άλλους
- Ικανότητα δημιουργίας και διατήρησης σχέσεων

Κοινωνική στήριξη

- Αντανεκλά την πεποίθηση πως κάποιος θα μας προσφέρει βοήθεια όταν υπάρχει ανάγκη
- Περιλαμβάνει τις σκέψεις ότι οι άλλοι είναι πρόθυμοι και διαθέσιμοι στο να μας βοηθήσουν
- Συναισθηματική στήριξη, παροχή πληροφοριών

- Η πανδημία έχει διαταράξει την δυνατότητα των ατόμων να συμμετέχουν σε κοινωνικές ομάδες
- Ωστόσο, η προυπάρχουσα αντίληψη της κοινωνικής συμμετοχής, η αίσθηση του «ανήκειν», κάνει τα άτομα να αναζητούν διαφορετικούς τρόπους στο να επικοινωνούν μεταξύ τους

Ελπίδα

- Η θετική αντίληψη σχετικά με την ικανότητα επίτευξης μελλοντικών στόχων

2 κατηγορίες

Σκέψη εναλλακτικών
(pathways)

Κατάλληλη χρήση αυτών
των εναλλακτικών, κίνητρο
για την επίτευξη τους
(agency)

Γνωστική επανεκτίμηση

- Στρατηγική ρύθμισης του συναισθήματος μέσω της αλλαγής στον τρόπο που ερμηνεύουμε ένα συναισθηματικό γεγονός
- Χρήση στρεσογόνων καταστάσεων ως ευκαιρίες για απόκτηση αυτογνωσίας, εξέλιξης, εύρεσης καινούριου νοήματος ζωής

Στόχος της παρούσας μελέτης

- Η εξέταση του διαμεσολαβητικού ρόλου των προσωπικών και των περιβαλλοντικών παραγόντων στην πρόβλεψη της σχέσης ανάμεσα στην κοινωνική συμμετοχή και την μετατραυματική ανάπτυξη

Συμμετέχοντες

- 275 συνολικά, 21,8% άνδρες, 78,2% γυναίκες
- Μέση ηλικία: 33,4 έτη
- Χρονολογία: 15Μαρτίου-15 Απριλίου 2020
- Χώρα: Ισραήλ

Ερευνητική υπόθεση

- Τα άτομα που πριν την πανδημία θεωρούσαν τους εαυτούς τους ως ενεργούς και εμπλεκόμενους στην κοινότητα και στο κοινωνικό περιβάλλον γενικότερα θα εμφάνιζαν υψηλότερα επίπεδα μετατραυματικής ανάπτυξης
- Οι προσωπικοί παράγοντες θα λειτουργήσουν ως διαμεσολαβητές ανάμεσα στην κοινωνική συμμετοχή και την μετατραυματική ανάπτυξη
- Η ελπίδα θα οδηγήσει έμμεσα στην μετατραυματική ανάπτυξη μέσω της γνωστικής επανεκτίμησης και της κοινωνικής στήριξης

Ψυχομετρικά Εργαλεία

- Posttraumatic growth inventory -21 items για την μετατραυματική ανάπτυξη
- Social participation questionnaire – 5 items για την κοινωνική συμμετοχή
- Adult state hope scale- 6 items για την ελπίδα
- Multidimensional scale of perceived social support - 12 items για την κοινωνική στήριξη
- Emotional regulation questionnaire (cognitive reappraisal subscale)- 6 items για την γνωστική επανεκτίμηση

Αναλύσεις

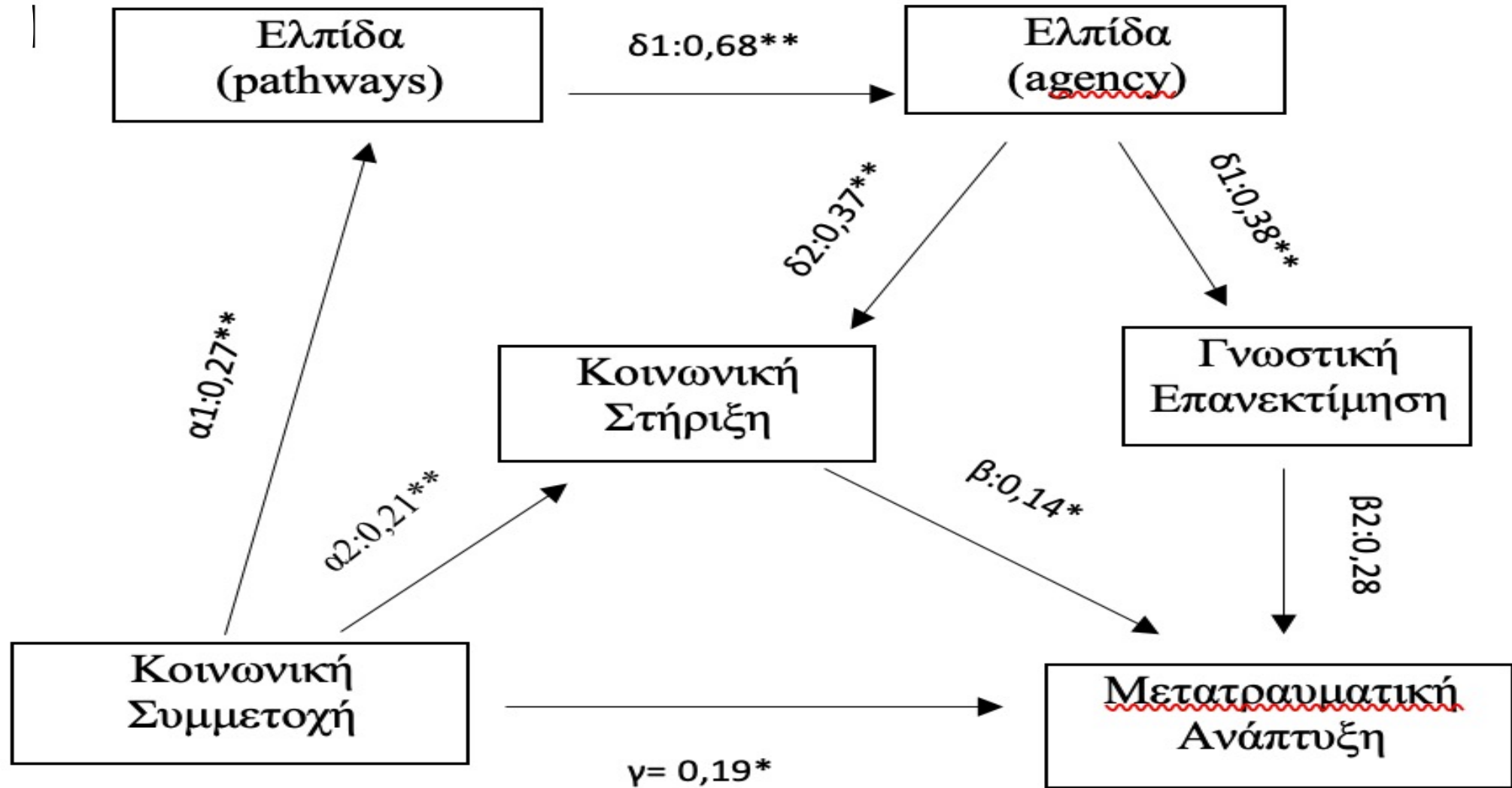
- Χρησιμοποιήθηκε ανάλυση MANCOVA για την εξέταση των μεταβλητών του φύλλου και της ηλικίας. Δεν φάνηκε να επηρεάζουν τα αποτελέσματα
- Χρησιμοποιήθηκε το μοντέλο 6 του Hayes' PROCESS (Hayes, 2018) για την εξέταση των άμεσων και των έμμεσων επιδράσεων των μεταβλητών

Αποτελέσματα

ΧΕΔΔ	ΥΕΔΔ	<i>t</i>	<i>SE</i>	<i>B</i>	Άμεση Επίδραση
0.36	0.18	5.70**	0.05	0.27	ΚΣ σε ελπίδα (pathways)
0.35	0.07	2.90**	0.07	0.21	ΚΣ σε στήριξη
0.76	0.60	17.25**	0.04	0.68	Ελπίδα (pathways) σε ελπίδα (agency)
0.63	0.12	2.85**	0.13	0.37	Ελπίδα (agency) σε στήριξη
0.60	0.16	3.43**	0.11	0.38	Ελπίδα (agency) σε επανεκτίμηση
0.27	0.02	2.28*	0.06	0.15	Στήριξη σε MTA
0.43	0.14	3.76**	0.08	0.29	Επανεκτίμηση σε MTA
0.33	0.04	2.53*	0.07	0.19	ΚΣ σε MTA (πριν την μεσολάβηση)
0.43	-0.14	0.58	0.08	0.04	ΚΣ σε MTA (μετά την μεσολάβηση)

Διευκρινήσεις: ΧΕΔΔ: χαμηλότερο επίπεδο διαστήματος διακύμανσης, MTA: μετατραυματική ανάπτυξη, ΚΣ: κοινωνική συμμετοχή, ΥΕΔΔ: υψηλότερο επίπεδο διαστήματος διακύμανσης, * $p < .05$., ** $p < .01$.

Διαμεσολαβητική επίδραση



Συζήτηση

- Τα αποτελέσματα έδειξαν πως όσοι θεωρούσαν τους εαυτούς τους ως κοινωνικά ενεργούς πριν την πανδημία, θεωρούσαν και πως η μετατραυματική τους ανάπτυξη ήταν πιο υψηλή, καθώς η κοινωνική συμμετοχή φάνηκε πως οδηγεί στην μετατραυματική ανάπτυξη τόσο άμεσα, όσο και έμμεσα

- Όταν η κοινωνική συμμετοχή είναι υψηλή πριν την εμφάνιση ενός στρεσογόνου γεγονότος, τα άτομα χρησιμοποιούν πιο εύκολα τους προσωπικούς τους πόρους για να αντιμετωπίσουν τις απαιτήσεις και επιδεικνύουν καλύτερη προσαρμογή
- Αυτοί οι λόγοι κάνουν την κοινωνική συμμετοχή έναν προστατευτικό παράγοντα, που οδηγεί σε υψηλότερη αυτοπεποίθηση και ανάπτυξη

Καθοριστική
ήταν και η
έμμεση επίδραση
της ελπίδας στην
μετατραυματική
ανάπτυξη



Η ικανότητα της
εξέτασης
εναλλακτικών
(pathways)
οδηγούσε σε
αύξηση του
κινήτρου για
επίτευξη αυτών
(agency).



Αυτή η πίστη
εξηγεί την
ύπαρξη
κοινωνικής
στήριξης και
γνωστικής
επανεκτίμησης

- Γενικά, τα αποτελέσματα ανέδειξαν τη σημασία τόσο εσωτερικών (ελπίδα, γνωστική επανεκτίμηση) όσο και εξωτερικών πόρων (κοινωνική στήριξη) για την επίτευξη μετατραυματικής ανάπτυξης

Κριτική Αποτίμηση

Θετικά σημεία

Εξέταση, ορισμός
και μέτρηση κάθε
μεταβλητής
ξεχωριστά.

Ανάδειξη της
μεταξύ τους
συσχέτισης, αλλά
και το πως
οδηγούν στην
μετατραυματική
ανάπτυξη

Ανάδειξη της
σημασίας της
κοινωνικής
συμμετοχής ως
προστατευτικού
παράγοντα
απέναντι σε ένα
στρεσογόνο
γεγονός

Περιορισμοί

Ερωτηματολόγια
αυτοαναφοράς

Χρονική περίοδος
πραγματοποίησης της
έρευνας

Προτάσεις για το μέλλον

- Κλινικές συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια που θα συμπληρώνονται και από κοντινά πρόσωπα συμμετεχόντων, ακόμη και πραγματοποίηση διαχρονικής μελέτης για να εξετασθεί αν η επίδραση παραμένει μακροπρόθεσμα
- Πραγματοποίηση της έρευνας λίγο καιρό μετά τη λήξη της πανδημίας, για καλύτερη εξέταση των χαρακτηριστικών που οδηγούν σε μετατραυματική ανάπτυξη
- Εξέταση πληθυσμών από διαφορετικά κοινωνικά και πολιτισμικά πλαίσια

Βιβλιογραφία

- Bozo, Ö., Gündoğdu, E., & Büyükasık-Çolak, C. (2009). The moderating role of different sources of perceived social support on the dispositional optimism—posttraumatic growth relationship in postoperative breast cancer patients. *Journal of health psychology*, 14(7), 1009–1020. <https://doi.org/10.1177/1359105309342295>
- Brooks, M., Graham-Kevan, N., Robinson, S., & Lowe, M. (2019). Trauma characteristics and posttraumatic growth: The mediating role of avoidance coping, intrusive thoughts, and social support. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, 11(2), 232–238. <https://doi.org/10.1037/tra0000372>
- Brooks, S. K., Webster, R. K., Smith, L. E., Woodland, L., Wessely, S., Greenberg, N., & Rubin, G. J. (2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *The Lancet*, 395, 912–920. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30460-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30460-8)
- Chen, S., & Bonanno, G. A. (2020). Psychological adjustment during the global outbreak of COVID-19: A resilience perspective. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, 12(S1), S51–S54. <https://doi.org/10.1037/tra0000685>
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310–357. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.98.2.310>
- Cullen, W., Gulati, G., & Kelly, B. D. (2020). Mental health in the COVID-19 pandemic. *QJM: An International Journal of Medicine*, 113(5), 311–312. <https://doi.org/10.1093/qjmed/hcaa110>
- Davis, C. G., & Nolen-Hoeksema, S. (2009). Making sense of loss, perceiving benefits, and posttraumatic growth. In Lopez, S. J. & Snyder, C. R., *Oxford library of psychology. Oxford handbook of positive psychology* (pp. 641–649). Oxford University Press.

- Dehi, A. M., & Mohammadi, S. F. (2020). Social participation of older adults: A concept analysis. *International Journal of Community Based Nursing and Midwifery*, 8(1), 55–72. <https://doi.org/10.30476/IJCBNM.2019.82222.1055>
- Douglas, H., Georgiou, A., & Westbrook, J. (2017). Social participation as an indicator of successful aging: an overview of concepts and their associations with health. *Australian Health Review*, 41(4), 455–462. <https://doi.org/10.1071/AH16038>
- Gasparre, A., Bosco, S., & Bellelli, G. (2010). Cognitive and social consequences of participation in social rites: Collective coping, social support, and post-traumatic growth in the victims of Guatemala genocide. *Revista de Psicologia Social*, 25(1), 35–46. <https://doi.org/10.1174/021347410790193513>
- Gross, J. J. (2002). Emotion regulation: Affective, cognitive, and social consequences. *Psychophysiology*, 39, 281–291. <https://doi.org/10.1017/S0048577201393198>
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85, 348–362. <https://doi.org/10.1080/026999399379186>
- Hayes, A. F. (2018). Introduction to mediation, moderation and conditional process analysis (Second edn). Guilford Press.
- Heidarzadeh, M., Dadkhah, B., & Gholchin, M. (2016). Post-traumatic growth, hope, and depression in elderly cancer patients. *International Journal of Medical Research & Health Sciences*, 5, 455–461. <https://doi.org/10.30476/IJCBNM>.
- Holmes, E. A., O'Connor, R. C., Perry, V. H., Tracey, I., Wessely, S., Arseneault, L., & Ford, T. (2020). Multidisciplinary research priorities for the COVID-19 pandemic: A call for action for mental health science. *The Lancet Psychiatry*, 7, 547–560. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30168-1](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30168-1)
- Holt-Lunstad, J., Smith, T. B., Baker, M., Harris, T., & Stephenson, D. (2015). Loneliness and social isolation as risk factors for mortality: a meta-analytic review. *Perspectives on Psychological Science*, 10(2), 227–237. <https://doi.org/10.1177/1745691614568352>

- Infurna, F. J., & Jayawickreme, E. (2019). Fixing the growth illusion: New directions for research in resilience and posttraumatic growth. *Current Directions in Psychological Science*, 28(2), 152–158. <https://doi.org/10.1177/0963721419827017>
- Janoff-Bulman, R., & McPherson Frantz, C. (1997). The impact of trauma on meaning: From meaningless world to meaningful life. In (Eds.) Power, M. J. & Brewin, C. R., *The transformation of meaning in psychological therapies: Integrating theory and practice* (pp. 91–106). John Wiley & Sons Inc.
- Levasseur, M., Richard, L., Gauvin, L., & Raymond, É. (2010). Inventory and analysis of definitions of social participation found in the aging literature: Proposed taxonomy of social activities. *Social Science & Medicine*, 71(12), 2141–2149. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2010.09.041>
- Levi-Belz, Y., & Lev-Ari, L. (2019). Attachment styles and posttraumatic growth among suicide-loss survivors. *Crisis*, 40(3), 186–195. <https://doi.org/10.1027/0227-5910/a000550>
- Nes, L. S., & Segerstrom, S. C. (2006). Dispositional optimism and coping: A meta-analytic review. *Personality and Social Psychology Review*, 10, 235–251. https://doi.org/10.1207/s15327957pspr1003_3
- Páez, D., Rimé, B., Basabe, N., Wlodarczyk, A., & Zumeta, L. (2015). Psychosocial effects of perceived emotional synchrony in collective gatherings. *Journal of Personality and Social Psychology*, 108(5), 711–729. <https://doi.org/10.1037/pspi0000014>
- Rand, K. L. (2018). Hope, self-efficacy, and optimism: Conceptual and empirical differences. In M. W. Gallagher, & S. J. Lopez (Eds.), *The Oxford Handbook of Hope* (pp. 45–58). Oxford University Press.
- Reff, R. C., Kwon, P., & Campbell, D. G. (2005). Dysphoric responses to a naturalistic stressor: Interactive effects of hope and defense style. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 24(5), 638–648. <https://doi.org/10.1521/jscp.2005.24.5.638>
- Sbarra, D. A., & Coan, J. A. (2018). Relationships and health: The critical role of affective science. *Emotion Review*, 10(1), 40–54. <https://doi.org/10.1177/1754073917696584>
- Serafini, G., Parmigiani, B., Amerio, A., Aguglia, A., Sher, L., & Amore, M. (2020). The psychological impact of COVID-19 on the mental health in the general population. *QJM: An International Journal of Medicine*, 113(8), 531–537. <https://doi.org/10.1093/qjmed/hcaa201>

Snyder, C. R. (2002). Hope theory: Rainbows in the mind. *Psychological inquiry*, 13(4), 249–275. https://doi.org/10.1207/ S15327965PLI1304_01

Sundar, V., Brucker, D. L., Pollack, M. A., & Chang, H. (2016). Community and social participation among adults with mobility impairments: A mixed methods study. *Disability and Health Journal*, 9(4), 682–691. <https://doi.org/10.1016/j. dhjo.2016.05.006>

Taylor, S. E., Sherman, D. K., Kim, H. S., Jarcho, J., Takagi, K., & Dunagan, M. S. (2004). Culture and social support: Who seeks it and why? *Journal of Personality and Social Psychology*, 87(3), 354–362. <https://doi.org/10.1037/0022- 3514.87.3.354>

Tedeschi, R. G., & Calhoun, L. G. (2004). Posttraumatic growth: Conceptual foundations and empirical evidence. *Psychological inquiry*, 15(1), 1–18. https://doi.org/10.1207/s15327965pli1501_01

Tedeschi, R. G., Shakespeare-Finch, J., Taku, K., & Calhoun, L. G. (2018). *Posttraumatic growth: Theory, research, and applications*. Routledge.

Torales, J., O'Higgins, M., Castaldelli-Maia, J. M., & Ventriglio, A. (2020). The outbreak of COVID-19 coronavirus and its impact on global mental health. *International Journal of Social Psychiatry*, 66(4), 317–320. <https://doi.org/10.1177/ 0020764020915212>

Uchino, B. N., Trettevik, R., Kent de Grey, R. G., Cronan, S., Hogan, J., & Baucom, B. R. (2018). Social support, social integration, and inflammatory cytokines: A meta-analysis. *Health Psychology*, 37(5), 462–471. <https://doi.org/10. 1037/hea0000594>

Wills, T. A. (1991). Social support and interpersonal relationships. In Clark, M. S., *Review of personality and social psychology* (12, pp. 265–289). Sage Publications, Inc.

Wlodarczyk, A., Basabe, N., Páez, D., Reyes, C., Villagrán, L., Madariaga, C., Palacio, J., & Martínez, F. (2016). Communal coping and posttraumatic growth in a context of natural disasters in Spain, Chile, and Colombia. *Cross-Cultural Research*, 50(4), 325–355. <https://doi.org/10.1177/1069397116663857>

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2

Σας ευχαριστώ πολύ!